

Schriftliche Ausarbeitung zur

Unterweisung

Thema:

Einführung in den Umgang mit einer Reißnadel und dem Stahlmaßstablineal



Inhaltsverzeichnis:	Seite
1. Ausgangssituation	3
2. Thema	3
3. Ausbildungsmethode	3
4. Bezug zur Ausbildungsordnung	3
5. Ausbildungsplatz und Arbeitsmittel	3
6. Lernziel	4
7. Handlungsablauf	4
Teilzielkontrolle Reißnadel und Stabmaßstablineal	6
Erklären des begleiteten Wissens	6
Teilzielkontrolle begleitendes Wissen	7
Beschreibung des Arbeitsablaufs (2. Stufe)	7
Selbständig arbeiten lassen	9
8. Gesamtkontrolle	9
9. Lob an den/die Auszubildende	10

1. Ausgangssituation

Der Auszubildende befindet sich in der zweiten Woche, des ersten Monats, im ersten Ausbildungsjahr zum Industriemechaniker in der Lehrwerkstatt.

Der Auszubildende trägt Sicherheitsschuhe und werkstattgerechte Arbeitskleidung.

2. Thema

Einführung in den Umgang mit einer Reißnadel und dem Stahlmaßstablineal.

3. Ausbildungsmethode

Die Unterweisung erfolgt in Kombination mit einem Fachgespräch in Anlehnung an die Vier-Stufen-Methode. Diese Methode eignet sich insbesondere zum vermitteln von theoretischem Wissen und praktischen Handlungen bei maximaler Aktivierung des/der Auszubildenden.

4. Bezug zur Ausbildungsordnung

Das Ausbildungsthema ist der Ausbildungsordnung zum Metallbauer Fachrichtung Konstruktionstechnik entnommen und findet sich im Ausbildungsrahmenplan unter dem Groblernziel „ Prüfen und Messen ”

5. Ausbildungsplatz und Arbeitsmittel

Die Unterweisung findet in der Lehrwerkstatt an einer Werkbank statt.

Arbeitsmittel:

- Stahlmaßstablineal
- Reißnadel
- Zeichnung (Siehe Anlage Seite 10)
- Werkstück (250 x 250 x 2)

6. Lernziel

Der Auszubildende soll durch die Unterweisung in die Lage versetzt werden, die in der Zeichnung angegebenen Maße abzulesen und mit der Reißnadel und dem Stahlmaßstablineal selbstständig zu übertragen.

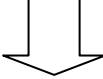
Auf den technischen korrekten Umgang mit der Reißnadel soll besonderer Wert gelegt werden. Die Unterweisung ist gelungen, wenn der Auszubildende annähernd saubere, gerade Anrisse überträgt und den nötigen Umgang mit den Werkzeugen erkennen lässt.

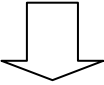
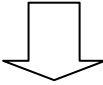
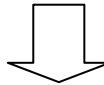
Kognitives Lernziel: Der/die Auszubildende soll nach der Unterweisung die Sicherheitsvorschriften und die richtige Vorgehensweise beim Arbeiten mit der Reißnadel und dem Stahlmaßstablineal kennen.

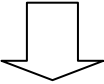
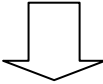
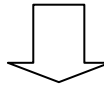
Affektives Lernziel: Der/die Auszubildende soll nach der Unterweisung die Arbeitsmittel richtig anwenden und unter Berücksichtigung der Sicherheitsvorschriften ein Werkstück anreissen können.

Psychomotorisches Lernziel: Der/die Auszubildende soll nach der Unterweisung die richtige Einstellung zum Umgang mit den Arbeitsmitteln und der dazu erforderlichen Sicherheitsvorschriften haben.

7. Handlungsablauf

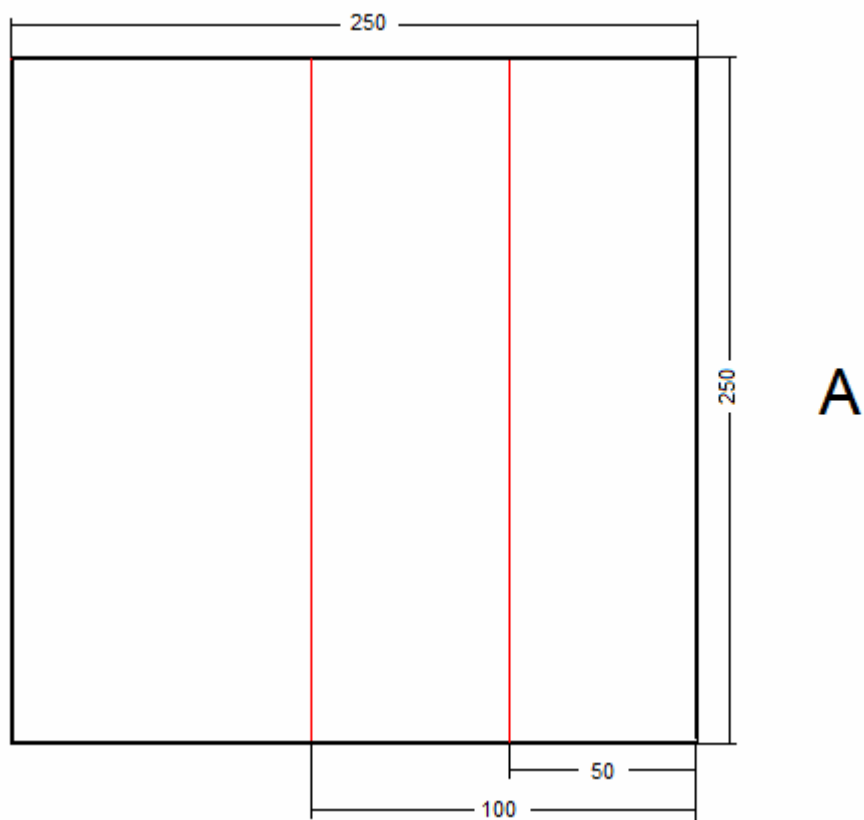
<p>WAS soll gemacht werden?</p>  <p>Begrüßung</p>	<p>WIE soll es gemacht werden?</p>  <p>Vorstellung meiner Person, Vorstellung der Abteilung, der AZUBI stellt sich vor, Vorkenntnisse erfragen</p> <p>Thema der Unterweisung nennen</p>	<p>WARUM soll diese Tätigkeit so gemacht werden?</p>  <p>Schaffung eines angenehmen Lernumfeldes</p> <p>Der/die Auszubildende weis was ihn/sie erwartet</p>
<p>Arbeitsmittel vorstellen:</p> <p>-Reißnadel-</p> <p>-Stahlmaßstab-</p>	<p>Lernziel nennen</p> <p>Vorstellung einer Reißnadel, Erklärung ihrer Bedeutung im Metallgewerbe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durch Anreißen werden Werkstücke für die weitere Bearbeitung vorbereitet <p>Vorstellung des Stahlmaßstab- lineals, Erklärung und Bedeutung im Metallgewerbe. Das Stahlmaßstablineal ist in 30 cm eingeteilt und jeder 1 cm ist wiederum in 10 mm eingeteilt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die anzureißenden Maße werden der Zeichnung entnommen und durch Risslinien auf das entsprechende Werkstück übertragen 	<p>Der/die Auszubildende weis wann das Lernziel erreicht ist</p> <p>Der Auszubildende muss für den richtigen und sorgfältigen Umgang mit der Reißnadel ein Grundverständnis ihrer Funktion haben.</p> <p>Damit die genauen und korrekten Maße der Zeichnung entnommen werden können.</p>

<p style="text-align: center;">WAS soll gemacht werden?</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Teilzielkontrolle begleitendes Wissen</p>	<p style="text-align: center;">WIE soll es gemacht werden?</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Erfolgt durch ein mündliches Abfragen der vermittelten Kenntnisse.</p> <p>-Welche Sicherheitspunkte müssen Sie bei dem Umgang mit einer Reißnadel beachten? -Mülltrennung? -Hygiene?</p>	<p style="text-align: center;">WARUM soll diese Tätigkeit so gemacht werden?</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Lernerfolg überprüfen</p>
<p>1. Teilschritt</p> <p>Erarbeiten der einzelnen Arbeitsschritte</p> <p>Übergabe der Reißnadel an den Auszubildenden</p> <p>Übergabe des Stahlmaßstab- lineals</p> <p>Halten des Stahl- maßstablineals</p>	<p>Der Auszubildende nimmt die Anreißnadel in die Hand und prüft sie für sich.</p> <p>Der Auszubildende nimmt das Stahlmaßstablineal in die Hand und prüft es für sich.</p> <p>Das Stahlmaßstablineal muss so gehalten werden, dass zwei Punkte, auf dem zu bearbeitenden Werkstück, mit einem Anriss verbunden werden können.</p>	<p>Der Auszubildende soll ein Gefühl für das Gewicht und die Handhabung bekommen.</p> <p>Um ein Gefühl für die Handhabung zu bekommen.</p> <p>Zum Einhalten der genauen Maße.</p>

<p style="text-align: center;">WAS soll gemacht werden?</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Das Maß 100 mm von der Bezugsfläche A anreißen</p>	<p style="text-align: center;">WIE soll es gemacht werden?</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Gleiche Vorgehensweise wie bei Maß 50 mm nur mit dem Maß 100 mm.</p>	<p style="text-align: center;">WARUM soll diese Tätigkeit gemacht werden?</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Zur Übung des Erlernten</p>
<p>3. Teilschritt</p> <p>Praktische Durchführung der einzelnen Arbeitsschritte durch den/die Auszubildende(n)</p> <p>Lernzielkontrolle</p>	<p>Der Auszubildende soll fachgerecht die Maße aus der Zeichnung (Anlage Seite 10) ablesen und mit dem Stahlmaßstablineal und der Reißnadel übertragen.</p> <p>Ggf. Hilfestellung geben !!</p> <p>Der/die Auszubildende führt nochmals selbstständig durch</p>	<p>Hier wird zusätzlich geübt mit einem Stahlmaßstablineal und einer Reißnadel umzugehen.</p> <p>Um dem/der Auszubildende(n) Sicherheit zu geben und Selbstständigkeit motiviert den/die Auszubildende</p>

8. Fragen zur Gesamtkontrolle:

- **In welcher Maßeinheit ist das Stahlmaßstablineal eingeteilt?**
- Das Stahlmaßstablineal ist 30 cm lang, und jeder cm wiederum in mm eingeteilt.
- **Was ist zu beachten beim Ablesen der Zeichnung?**
- Zeichnung und Maße genau anschauen, damit man keine falsche Maße überträgt.
- **Wo wird die Reißnadel entlanggeführt?**
- Reißnadel in Bewegungsrichtung neigen und am Lineal entlangziehen.
- **Worauf ist in Sachen U.V. V. und Hygiene zu achten?**
- Hände vor den Mahlzeiten gründlich reinigen und beachten das dass Werkstück scharfe Kanten haben kann.



Seite **A**.

Zuerst 50 mm anreißen, danach wiederum von der Kante ausgehend 100 mm Anreißen.

9. Lob an den/die Auszubildende